

طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۲/۱۱/۲۹ (۱)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد - تاریخ علوم پزشکی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : روش تحقیق - ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با تعاریف لغوی و اصطلاحی فرهنگ و تمدن، تفاوت و شباهت و ارتباط فرهنگ و تمدن	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو تعاریف فرهنگ و تمدن و تفاوت آن ها را بداند.	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	کلیات درس : آشنایی با تعاریف لغوی و اصطلاحی فرهنگ و تمدن آشنایی با تفاوت و شباهت و ارتباط فرهنگ و تمدن آشنایی با عوامل موثر در زایش و اعتلای تمدن ها آشنایی با علل و عوامل زوال و انحطاط تمدن ها
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دانشجو در درک مطلب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ	
- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزشیابی شفاهی	
- منابع اصلی درس: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی	
- علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر	
- تاریخ و تمدن، ویل دورانت	
منابع و سایتهای کمک کننده: لغت نامه دهخدا، التعریف بطبقات المم قاضی صاعد اندلسی، ترجمه غلامرضا جمشید نژاد اول.	

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۲/۱۲/۱۳ (۲)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد - تاریخ علوم پزشکی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : روش تحقیق - ۲ واحد	تعداد دانشجویان: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با تمدن های بزرگ و مراکز مهم علوم در هنگام ظهور اسلام	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجویان باید عوامل موثر در پویایی فرهنگ و تمدن اسلامی را بدانند	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	کلیات درس: بررسی تمدن های بزرگ و مراکز مهم علوم در هنگام ظهور اسلام
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دانشجویان در درک مطلب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجویان در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزشیابی شفاهی	
<ul style="list-style-type: none"> - منابع اصلی درس: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی - علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر - تاریخ و تمدن، ویل دورانت 	
منابع و سایتهای کمک کننده: لغت نامه دهخدا، التعریف بطبقات الامم قاضی صاعد اندلسی، ترجمه غلامرضا جمشید نژاد اول.	

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۲/۱۲/۲۰ (۳)
------------------------------------	--

دانشکده: طب سنتی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد - تاریخ علوم پزشکی	نام مدرس: دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: روش تحقیق - ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با حوزه علمی اسکندریه و انتقال علوم (میراث یونان) به بلاد شرق	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید دوره های مختلف تمدن بشر را بداند. دانشجو باید علل شکوفایی و یا افول فرهنگ و تمدن را بداند.	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	کلیات درس: اسکندریه و نحوه انتقال علوم به سرزمین های شرق
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ	
- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزیابی شفاهی	
- منابع اصلی درس: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی	
- علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر	
- تاریخ و تمدن، ویل دورانت	
منابع و سایتهای کمک کننده: لغت نامه دهخدا، التعریف بطبقات المم قاضی صاعد اندلسی، ترجمه غلامرضا جمشید نژاد اول.	

سال تحصیلی: نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۰۱/۱۹ (۴)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد - تاریخ علوم پزشکی	نام مدرس: دکتر مائده رزقی

نام درس (واحد) و تعداد واحد: روش تحقیق - ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با دانش پزشکی در تمدن اسلامی	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید با مکاتب علمی و نهضت ترجمه در تمدن اسلامی آشنا باشد. دانشجو باید طبقه بندی علوم در تمدن اسلامی را بداند.	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی	مدت زمان: ۵ دقیقه
کلیات درس: دانش پزشکی در تمدن اسلامی مکتب های پزشکی تاثیر گذار در پزشکی اسلامی	مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دانشجو در درک مطلب	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ	
- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزشیابی شفاهی	
- منابع اصلی درس: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی	
- علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر	
- تاریخ و تمدن، ویل دورانت	
منابع و سایتهای کمک کننده: لغت نامه دهخدا، التعریف بطبقات اللمم قاضی صاعد اندلسی، ترجمه غلامرضا جمشید نژاد اول.	

سال تحصیلی: نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۰۱/۲۶ (۵)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد - تاریخ علوم پزشکی	نام مدرس: دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: روش تحقیق - ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱

ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت
--------	-----------------------

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با فرهنگ و تمدن قوم عرب در پیش از ورود اسلام، بررسی دانش پزشکی اعراب جاهلیت	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید دوره های مختلف تمدن بشر را بداند. دانشجو باید علل شکوفایی و یا افول فرهنگ و تمدن را بداند.	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	کلیات درس: دانش پزشکی در دوران اعراب جاهلیت و پیش از ورود اسلام
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ	
- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزیابی شفاهی	
- منابع اصلی درس: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی	
- علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر	
- تاریخ و تمدن، ویل دورانت	
منابع و سایت های کمک کننده: لغت نامه دهخدا، التعریف بطبقات المم قاضی صاعد اندلسی، ترجمه غلامرضا جمشید نژاد اول.	

سال تحصیلی: نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۰۲/۰۲ (۶)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد - تاریخ علوم پزشکی	نام مدرس: دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: روش تحقیق - ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با جایگاه علم و دانش در اسلام	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید با مکاتب علمی و نهضت ترجمه در تمدن اسلامی آشنا باشد دانشجو باید طبقه بندی علوم در تمدن اسلامی را بداند.	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	کلیات درس: جایگاه علم و دانش در اسلام تاکیدات مکرر قرآن کریم و پیامبر(ص) در خصوص علم و دانش و تعمق و تفکر و تعلیم و تعلم
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دانشجو در درک مطلب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ	
- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزشیابی شفاهی	
- منابع اصلی درس: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی	
- علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر	
- تاریخ و تمدن، ویل دورانت	
منابع و سایتهای کمک کننده: لغت نامه دهخدا، التعریف بطبقات المم قاضی صاعد اندلسی، ترجمه غلامرضا جمشید نژاد اول.	

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۳/۰۲/۰۹ (۷)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد - تاریخ علوم پزشکی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : روش تحقیق - ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با دستگاه تعلیم و تربیت در تمدن اسلامی / سازمانهای تعلیمی - رصدخانه ها - بیمارستان ها - مراکز تصوف	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید با مکاتب علمی و نهضت ترجمه در تمدن اسلامی آشنا باشد دانشجو باید طبقه بندی علوم در تمدن اسلامی را بداند.	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	کلیات درس: دستگاه تعلیم و تربیت در تمدن اسلامی سازمانهای تعلیمی رصدخانه ها بیمارستان ها مراکز تصوف
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دانشجو در درک مطلب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزشیابی شفاهی	
منابع اصلی درس: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی - علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر - تاریخ و تمدن، ویل دورانت	
منابع و سایتهای کمک کننده: لغت نامه دهخدا، التعریف بطبقات اللمم قاضی صاعد اندلسی، ترجمه غلامرضا جمشید نژاد اول.	

سال تحصیلی: نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۰۲/۱۶ (۸)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد - تاریخ علوم پزشکی	نام مدرس: دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: روش تحقیق - ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با نهضت علمی ترجمه و نقش آن در تمدن اسلامی	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید با مکاتب علمی و نهضت ترجمه در تمدن اسلامی آشنا باشد دانشجو باید طبقه بندی علوم در تمدن اسلامی را بداند.	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	کلیات درس: نهضت علمی ترجمه در تمدن اسلامی
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ	
- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزیابی شفاهی	
- منابع اصلی درس: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی	
- علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر	
- تاریخ و تمدن، ویل دورانت	
منابع و سایتهای کمک کننده: لغت نامه دهخدا، التعریف بطبقات الامم قاضی صاعد اندلسی، ترجمه غلامرضا جمشید نژاد اول.	

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۳/۰۲/۲۳ (۹)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد - تاریخ علوم پزشکی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : روش تحقیق - ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با مترجمان و آغاز پزشکی اسلامی

اهداف ویژه در پایان کلاس:	
دانشجو باید با مکاتب علمی و نهضت ترجمه در تمدن اسلامی آشنا باشد دانشجو باید طبقه بندی علوم در تمدن اسلامی را بداند.	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	کلیات درس: آشنایی با مترجمان مختلف دوره اسلامی
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دانشجو در درک مطلب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ	
- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزشیابی شفاهی	
- منابع اصلی درس: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی	
- علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر	
- تاریخ و تمدن، ویل دورانت	
منابع و سایتهای کمک کننده: لغت نامه دهخدا، التعریف بطبقات الامم قاضی صاعد اندلسی، ترجمه غلامرضا جمشید نژاد اول.	

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۳/۰۲/۳۰ (۱۰)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد - تاریخ علوم پزشکی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : روش تحقیق - ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با جندی شاپور از مراکز علمی در تمدن اسلامی

اهداف ویژه در پایان کلاس:	
دانشجو باید با مکاتب علمی و نهضت ترجمه در تمدن اسلامی آشنا باشد دانشجو باید طبقه بندی علوم در تمدن اسلامی را بداند.	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	کلیات درس: آشنایی با نکات مهم مرکز علمی جندی شاپور
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دانشجو در درک مطلب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ	
- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزشیابی شفاهی	
- منابع اصلی درس: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی	
- علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر	
- تاریخ و تمدن، ویل دورانت	
منابع و سایت های کمک کننده: لغت نامه دهخدا، التعریف بطبقات الامم قاضی صاعد اندلسی، ترجمه غلامرضا جمشید نژاد اول.	

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۳/۰۳/۰۶ (۱۱)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد - تاریخ علوم پزشکی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : روش تحقیق - ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با بیت الحکمه از مراکز علمی در تمدن اسلامی

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید عوامل موثر در پویایی فرهنگ و تمدن اسلامی را بداند دانشجو باید دوره های مختلف تمدن بشر را بداند دانشجو باید علل شکوفایی و یا افول فرهنگ و تمدن را بداند</p>	
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی</p>
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	<p>کلیات درس: آشنایی با نکات مهم مرکز علمی بیت الحکمه</p>
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دانشجو در درک مطلب</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ</p>	
<p>– ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزشیابی شفاهی</p>	
<p>– منابع اصلی درس: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی</p> <p>– علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر</p> <p>– تاریخ و تمدن، ویل دورانت</p>	
<p>منابع و سایتهای کمک کننده: لغت نامه دهخدا، التعریف بطبقات المم قاضی صاعد اندلسی، ترجمه غلامرضا جمشید نژاد اول.</p>	

سال تحصیلی: نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۰۳/۱۳ (۱۲)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد – تاریخ علوم پزشکی	نام مدرس: دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: روش تحقیق – ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با ربح رشیدی از مراکز علمی در تمدن اسلامی

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید عوامل موثر در پویایی فرهنگ و تمدن اسلامی را بداند
دانشجو باید دوره های مختلف تمدن بشر را بداند
دانشجو باید علل شکوفایی و یا افول فرهنگ و تمدن را بداند

مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	کلیات درس : آشنایی بانکات مهم مرکز علمی ربح رشیدی
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دانشجو در درک مطلب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ	
- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزشیابی شفاهی	
- منابع اصلی درس: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی	
- علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر	
- تاریخ و تمدن، ویل دورانت	
منابع و سایتهای کمک کننده: لغت نامه دهخدا، التعریف بطبقات الامم قاضی صاعد اندلسی، ترجمه غلامرضا جمشید نژاد اول.	

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۳/۰۳/۲۰ (۱۳)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد - تاریخ علوم پزشکی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : روش تحقیق - ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با چهره های جهانی علوم اسلامی**اهداف ویژه در پایان کلاس:**

دانشجو باید عوامل موثر در پویایی فرهنگ و تمدن اسلامی را بداند
 دانشجو باید دوره های مختلف تمدن بشر را بداند
 دانشجو باید علل شکوفایی و یا افول فرهنگ و تمدن را بداند

پیش بینی رفتار ورودی :**(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):**

ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی

مدت زمان: ۵ دقیقه

کلیات درس : معرفی چهره های جهانی مهم علوم اسلامی

مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه

ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دانشجو در درک مطلب

مدت زمان: ۱۵ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)**وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد****فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ****- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزشیابی شفاهی****- منابع اصلی درس: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی**

- علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر

- تاریخ و تمدن، ویل دورانت

منابع و سایت های کمک کننده: لغت نامه دهخدا، التعریف بطبقات الامم قاضی صاعد اندلسی، ترجمه غلامرضا جمشید نژاد اول.

سال تحصیلی : نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۱۴۰۳/۰۳/۲۷ (۱۴)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد - تاریخ علوم پزشکی	نام مدرس : دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : روش تحقیق - ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: بررسی مفهوم چهره حکیم در تمدن ایرانی اسلامی

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید عوامل موثر در پویایی فرهنگ و تمدن اسلامی را بداند
دانشجو باید دوره های مختلف تمدن بشر را بداند
دانشجو باید علل شکوفایی و یا افول فرهنگ و تمدن را بداند

مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	کلیات درس: آشنایی با واژه حکیم در تمدن ایرانی اسلامی
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزیابی توانایی دانشجو در درک مطلب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ	
- ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزیابی شفاهی	
- منابع اصلی درس: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی	
- علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر	
- تاریخ و تمدن، ویل دورانت	
منابع و سایتهای کمک کننده: لغت نامه دهخدا، التعریف بطبقات المم قاضی صاعد اندلسی، ترجمه غلامرضا جمشید نژاد اول.	

سال تحصیلی: نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۰۴/۰۳ (۱۵)
دانشکده: طب سنتی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد - تاریخ علوم پزشکی	نام مدرس: دکتر مائده رزقی
نام درس (واحد) و تعداد واحد: روش تحقیق - ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۱
ترم: ۲	مدت زمان کلاس: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: تاثیر تمدن اسلامی در تمدن غربی/ انتقال علوم از جهان اسلام به اروپا

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید عوامل موثر در پویایی فرهنگ و تمدن اسلامی را بداند

دانشجو باید دوره های مختلف تمدن بشر را بداند

دانشجو باید علل شکوفایی و یا افول فرهنگ و تمدن را بداند

دانشجو باید طبقه بندی علوم در تمدن اسلامی را بداند.

مدت زمان: ۵ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی</p>
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	<p>کلیات درس: بررسی سیر تاریخی انتقال علوم از جهان اسلام به اروپا</p>
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دانشجو در درک مطلب</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	
<p>فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ</p>	
<p>– ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزیابی شفاهی</p>	
<p>– منابع اصلی درس: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی</p> <p>– علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر</p> <p>– تاریخ و تمدن، ویل دورانت</p>	
<p>منابع و سایتهای کمک کننده: لغت نامه دهخدا، التعریف بطبقات المم قاضی صاعد اندلسی، ترجمه غلامرضا جمشید نژاد اول.</p>	

تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۴۰۳/۰۴/۱۰ (۱۶)	سال تحصیلی: نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نوع درس: نظری	دانشکده: طب سنتی
نام مدرس: دکتر مائده رزقی	مقطع / رشته: کارشناسی ارشد – تاریخ علوم پزشکی
تعداد دانشجو: ۱	نام درس (واحد) و تعداد واحد: روش تحقیق – ۲ واحد
مدت زمان کلاس: ۲ ساعت	ترم: ۲

اهداف کلی درس در پایان کلاس: علل شکوفایی و افول فرهنگ و تمدن اسلامی	
اهداف ویژه در پایان کلاس: دانشجو باید علل شکوفایی و یا افول فرهنگ و تمدن را بداند	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): ارزیابی اولیه از میزان آشنایی دانشجویان از مبانی
مدت زمان: ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه	کلیات درس: بررسی سیر تاریخی فرهنگ و تمدن اسلامی
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ - ارزشیابی توانایی دانشجو در درک مطلب
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه ای از محتوای درس
روش تدریس: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی)	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
فعالیت فراگیران: نظم در حضور، مشارکت فعال دانشجو در کلاس و در بحث و پرسش و پاسخ	
– ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): MCQ ارزشیابی شفاهی	
– منابع اصلی درس: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی – علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر – تاریخ و تمدن، ویل دورانت	
منابع و سایتهای کمک کننده: لغت نامه دهخدا، التعریف بطبقات اللمم قاضی صاعد اندلسی، ترجمه غلامرضا جمشید نژاد اول.	